Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

* использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
* использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
* рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
* использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
* использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
* организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы.
* В своей повседневной практике учителя школы используют:
* Текстовый редактор - 42%;
* Электронные базы данных - 14%;
* Электронные таблицы -21%;
* Программы для создания презентаций - 49%;
* Распечатка дополнительных материалов для урока - 91%;
* Программы для работы с видео звуком и графикой - 7%;
* Электронная почта - 35%;
* Поиск информации в Интернет - 91%
* Электронные тесты - 14%;
* Компьютерное моделирование - 7%;
* Обучающие программы - 28%;
* Цифровые энциклопедии и словари - 14%;
* Система управления учебным процессом - 14%.
* В настоящее время 50% обучающихся нашей школы имеют ПК дома (1-4 классы -23%, 5-9 классы - 42%,имеют выход в Интернет - 20%).